



MiMaterialPAES

UN PASO MÁS HACIA TU META

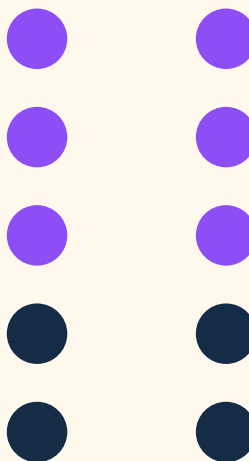
GRATIS

COLECCIÓN DE PRÁCTICA / N.º 01

MINI ENSAYO

COMPETENCIA
LECTORA

10



PREGUNTAS PARA COMENZAR

Selección del ensayo N.º 01 de MiMaterialPAES

30 min sugeridos

Hoja de respuestas + soluciones

Nombre: _____

Fecha: _____

Disponible gratis en mimaterialpaes.cl

Antes de comenzar

Practica con **10 preguntas** seleccionadas del ensayo N.º 01 de MiMaterialPAES. Dedicar **30 minutos** a responderlas y revisa las soluciones al terminar.

1. Marca solo una alternativa por pregunta: A, B, C o D.
2. Cada respuesta correcta suma un punto. Las respuestas incorrectas u omitidas suman cero.
3. Registra tus respuestas en la hoja incluida después de las preguntas.
4. Lee los tres textos completos y responde las preguntas asociadas a cada uno.
5. Si una pregunta te toma demasiado tiempo, continúa y vuelve a ella al final.

Qué practicarás

Localizar 3 · Interpretar 4 · Evaluar 3

Tu objetivo

Reconocer qué contenidos dominas y cuáles conviene repasar. Este mini ensayo es una práctica breve; su resultado no equivale a un puntaje PAES.

Preguntas

Selecciona una sola alternativa en cada caso.

Texto 1 / Preguntas 1 a 3

Texto: Compostera doméstica

Para poner en marcha una compostera doméstica, ubícala sobre tierra y en un lugar protegido del sol intenso. Comienza con una capa de ramas delgadas para facilitar la circulación de aire. Luego alterna materiales húmedos, como restos de frutas y verduras, con materiales secos, como hojas, cartón sin tinta brillante o aserrín sin químicos. Evita incorporar carne, aceite, productos lácteos y residuos de mascotas. Mezcla el contenido una vez por semana. Si presenta mal olor, agrega material seco y remueve; si está demasiado seco, incorpora pequeñas cantidades de agua. El compost estará listo cuando tenga color oscuro, olor a tierra y no sea posible reconocer la mayoría de los residuos originales.

Localizar · Inicial

1 ¿Dónde debe ubicarse inicialmente la compostera?

A	Sobre cemento y al sol.
B	Sobre tierra y protegida del sol intenso.
C	Dentro de una habitación cerrada.
D	Junto a residuos de mascotas.

Localizar · Intermedia

2 ¿Cuál de los siguientes residuos debe evitarse?

A	Hojas secas.
B	Cartón sin tinta brillante.
C	Restos de frutas.
D	Productos lácteos.

Localizar · Avanzada

3 ¿Cuál es una señal de que el compost está listo?

A	Conserva claramente todos los residuos originales.
B	Tiene olor a aceite.
C	Presenta color oscuro y olor a tierra.
D	Se encuentra completamente seco y blanco.

Texto 2 / Preguntas 4 a 7

Texto: Cuatro días de clases

La propuesta de concentrar la jornada escolar en cuatro días suele presentarse como una manera de reducir traslados y entregar más tiempo libre. Sus críticos advierten que extender las horas de cada día puede aumentar el cansancio y que muchas familias necesitarían cuidado infantil durante la jornada sin clases. Los efectos tampoco serían idénticos en todos los establecimientos: dependen del transporte, la edad de los estudiantes y la organización de las asignaturas. Antes de adoptar el cambio de forma general, sería razonable realizar experiencias piloto, medir asistencia y aprendizaje, y consultar a las comunidades que asumirían sus costos y beneficios.

Interpretar · Inicial

4 ¿Qué tema se analiza?

- | | |
|---|---|
| A | El uso de uniformes. |
| B | La posibilidad de concentrar la jornada escolar en cuatro días. |
| C | La eliminación de todas las asignaturas. |
| D | La construcción de colegios. |

Interpretar · Intermedia

5 ¿Qué beneficio y qué riesgo se contraponen?

- | | |
|---|---|
| A | Más edificios y menos docentes. |
| B | Menos consultas y más uniformes. |
| C | Menos traslados y posible mayor cansancio diario. |
| D | Más clases y menos horas. |

Interpretar · Intermedia

6 ¿Por qué el texto señala que los efectos no serían idénticos?

A	Porque todos los colegios son iguales.
B	Porque la edad no influye.
C	Porque no existen costos.
D	Porque dependen de condiciones de cada comunidad y establecimiento.

Interpretar · Avanzada

7 ¿Qué postura adopta el autor?

A	Considera que solo importa el transporte.
B	No descarta la propuesta, pero exige evaluación contextual y participación.
C	La aprueba sin reservas.
D	La rechaza sin considerar evidencia.

Texto 3 / Preguntas 8 a 10

Texto: Calle sin automóviles

Un concejal propuso cerrar una calle del centro a los automóviles cada domingo. Para justificar la medida, mostró fotografías de una jornada piloto en la que muchas familias caminaron y usaron bicicletas. La experiencia fue bien recibida por comerciantes de cafeterías, pero algunos locales de carga manifestaron dificultades. El informe no registró ventas totales ni comparó el tránsito con domingos normales. Antes de hacer permanente el cierre, sería conveniente repetir la prueba durante varios meses, medir efectos en negocios distintos y planificar horarios de abastecimiento.

Evaluar · Inicial

8 ¿Qué recomienda el texto antes de hacer permanente el cierre?

- | | |
|---|---|
| A | Aplicarlo sin nuevas mediciones. |
| B | Repetir la prueba y medir efectos diversos. |
| C | Prohibir el abastecimiento. |
| D | Eliminar las bicicletas. |

Evaluar · Intermedia

9 ¿Qué limitación tienen las fotografías de la jornada piloto?

- | | |
|---|--|
| A | Muestran un momento, pero no permiten medir efectos generales o prolongados. |
| B | Registran todos los datos de ventas. |
| C | Comparan varios meses. |
| D | Incluyen automáticamente la opinión de todos los locales. |

Evaluar · Intermedia

10 ¿Qué dato faltante ayudaría a evaluar el impacto en el tránsito?

- | | |
|---|--|
| A | El color de los automóviles. |
| B | Una comparación con domingos normales. |
| C | La edad del concejal. |
| D | El número de fotografías. |

Hoja de respuestas

Marca una sola alternativa por pregunta. Si cambias una respuesta, borra completamente la marca anterior.

N.º	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐

N.º	A	B	C	D
6	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐

Registro personal

Tiempo utilizado: _____ minutos

Preguntas que quiero revisar: _____

Termina antes de continuar

En la página siguiente encontrarás las claves y las soluciones. Revísalas cuando hayas registrado tus diez respuestas.

Claves y soluciones

Compara tus respuestas y cuenta tus aciertos sobre 10. Cada acierto equivale al 10 % de esta práctica.

Pregunta	Clave	Pregunta	Clave	Pregunta	Clave
1	B	5	C	9	A
2	D	6	D	10	B
3	C	7	B		
4	B	8	B		

Aciertos: ____ / 10 Porcentaje: ____ %

1. Clave B Localizar · Inicial

La primera instrucción indica ubicarla sobre tierra y protegida del sol intenso.

2. Clave D Localizar · Intermedia

El texto incluye los productos lácteos entre los materiales que no deben incorporarse.

3. Clave C Localizar · Avanzada

El texto indica tres señales: color oscuro, olor a tierra y residuos originales poco reconocibles.

4. Clave B Interpretar · Inicial

El texto presenta beneficios, riesgos y condiciones para evaluar una semana escolar de cuatro días.

5. Clave C Interpretar · Intermedia

La propuesta puede reducir viajes, pero extender cada jornada y aumentar el agotamiento.

6. Clave D Interpretar · Intermedia

Transporte, edad y organización de asignaturas varían y pueden modificar los resultados.

7. Clave B Interpretar · Avanzada

El texto reconoce posibles ventajas y dificultades, y recomienda evaluar antes de generalizar.

8. Clave B Evaluar · Inicial

La alternativa B es correcta porque el texto propone ampliar el periodo de prueba, medir resultados y planificar la carga.

9. Clave A Evaluar · Intermedia

La alternativa A es correcta porque las imágenes pueden mostrar uso del espacio, pero no cuantifican ventas, tránsito ni efectos sostenidos.

10. Clave B Evaluar · Intermedia

La alternativa B es correcta porque sin una línea de comparación no es posible saber cuánto cambió el tránsito.

Sigue avanzando

Vuelve a resolver las preguntas que fallaste sin mirar las soluciones. Encuentra más material de MiMaterialPAES en mimaterialpaes.cl.

© 2026 MiMaterialPAES. Material original de preparación independiente; no está afiliado, patrocinado ni validado por DEMRE.